

Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Teil 2

Juniorprof. Dr. Christoph Hönnige

Vorlesung Ø +0.58 (Note: 2.42)

Dieser Bogen wurde 93x ausgefüllt.

Vorlesungsumfrage SoWiLa

I. Rahmenbedingungen der Vorlesung

1. Raumgröße und Ausstattung der Vorlesung sind angemessen.

69x +2 (74%)
19x +1 (20%)
3x 0 (3%)
2x -1 (2%)
0x -2 (0%)

Ø +1.67 (Note: 1.33)

2. Die Betreuung über die Vorlesung hinaus ist gut.

3x +2 (3%)
26x +1 (29%)
49x 0 (54%)
10x -1 (11%)
3x -2 (3%)

Ø +0.18 (Note: 2.82)

3. In der Vorlesung herrscht Ruhe, es gibt keine störenden Nebengespräche oder andere Störungen durch die Teilnehmer.

4x +2 (4%)
33x +1 (36%)
33x 0 (36%)
19x -1 (21%)
3x -2 (3%)

Ø +0.17 (Note: 2.83)

II. Kompetenzen des Dozenten/der Dozentin

4. Der Dozent/die Dozentin wirkt gut vorbereitet.

37x +2 (40%)
43x +1 (46%)
9x 0 (10%)
4x -1 (4%)
0x -2 (0%)

Ø +1.22 (Note: 1.78)

5. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.

25x +2 (27%)
39x +1 (42%)
17x 0 (18%)
10x -1 (11%)
1x -2 (1%)

Ø +0.84 (Note: 2.16)

6. Der Dozent/die Dozentin hat einen ansprechenden Vortragsstil

20x +2 (22%)
31x +1 (33%)
19x 0 (20%)
18x -1 (19%)
5x -2 (5%)

Ø +0.46 (Note: 2.54)

7. Der Dozent/die Dozentin fördert Fragen und aktive Mitarbeit.

29x +2 (32%)
41x +1 (45%)
17x 0 (18%)
4x -1 (4%)
1x -2 (1%)

Ø +1.01 (Note: 1.99)

8. Der Dozent/die Dozentin antwortet auf Fragen hilfreich.

24x +2 (26%)
45x +1 (48%)
15x 0 (16%)
7x -1 (8%)
2x -2 (2%)

Ø +0.88 (Note: 2.12)

9. Der Dozent/die Dozentin ist an meinem Lernerfolg interessiert.

10x +2 (11%)
26x +1 (28%)
41x 0 (44%)
9x -1 (10%)
7x -2 (8%)

Ø +0.25 (Note: 2.75)

10. Der Dozent/die Dozentin spricht klar und deutlich.

32x +2 (35%)
26x +1 (28%)
18x 0 (20%)
13x -1 (14%)
3x -2 (3%)

Ø +0.77 (Note: 2.23)

III. Methodik und Didaktik

11. Bedeutung und Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.

16x +2 (17%)
41x +1 (44%)
26x 0 (28%)
7x -1 (8%)
3x -2 (3%)

Ø +0.65 (Note: 2.35)

12. Der Lehrstoff wird veranschaulicht (z.B. anhand von Beispielen).

28x +2 (31%)
43x +1 (47%)
14x 0 (15%)
4x -1 (4%)
2x -2 (2%)

Ø +1 (Note: 2)

13. Die Vorlesung versetzt mich in die Lage, die vermittelten Inhalte und Methoden kritisch zu reflektieren.

10x +2 (11%)
32x +1 (34%)
35x 0 (38%)
10x -1 (11%)
6x -2 (6%)

Ø +0.32 (Note: 2.68)

14. Bezüge zu anderen Teilgebieten meines Fachs werden hergestellt.

11x +2 (12%)
30x +1 (33%)
34x 0 (37%)
9x -1 (10%)
7x -2 (8%)

Ø +0.32 (Note: 2.68)

15. Der Dozent / die Dozentin setzt Medien (z.B. Overhead-Folien, Powerpoint-Präsentationen, Tafel) sinnvoll ein.

33x +2 (36%)
32x +1 (35%)
18x 0 (20%)
7x -1 (8%)
2x -2 (2%)

\bar{x} +0.95 (Note: 2.05)

IV. Inhalt und Aufbau der Vorlesung

16. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtvorlesung ist nachvollziehbar.

26x +2 (28%)
38x +1 (41%)
19x 0 (21%)
9x -1 (10%)
0x -2 (0%)

\bar{x} +0.88 (Note: 2.12)

17. Ich weiß, welches die zentralen Inhalte der Vorlesung sind.

24x +2 (26%)
50x +1 (54%)
15x 0 (16%)
3x -1 (3%)
1x -2 (1%)

\bar{x} +1 (Note: 2)

18. Der Inhalt der Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.

11x +2 (12%)
30x +1 (33%)
31x 0 (34%)
11x -1 (12%)
7x -2 (8%)

\bar{x} +0.3 (Note: 2.7)

V. Nutzen

Wie beurteilen Sie den Nutzen, den Sie von der Vorlesung haben, und wie stark beschäftigen Sie sich mit den Inhalten der Vorlesung?

19. Alles in allem: Für mich lohnt sich die Vorlesung.

16x +2 (17%)
31x +1 (33%)
28x 0 (30%)
11x -1 (12%)
7x -2 (8%)

\bar{x} +0.41 (Note: 2.59)

20. Ich könnte die wichtigsten Inhalte und grundlegende Konzepte jetzt auch jemand anderem erklären.

19x +2 (21%)
41x +1 (45%)
22x 0 (24%)
8x -1 (9%)
2x -2 (2%)

\bar{x} +0.73 (Note: 2.27)

21. Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.

13x +2 (14%)
20x +1 (22%)
34x 0 (37%)
10x -1 (11%)
16x -2 (17%)

\bar{x} +0.04 (Note: 2.96)

22. Angeregt durch die Vorlesung werde ich noch einzelne Inhalte vertiefen.

4x +2 (4%)
14x +1 (16%)
36x 0 (40%)
19x -1 (21%)
17x -2 (19%)

\bar{x} -0.34 (Note: 3.34)

VI. Arbeitsaufwand

Wie beurteilen Sie Ihren Arbeitsaufwand für die Vorlesung?

23. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Vorlesungen in diesem Studiengang...

5x ...viel höher (5%)
29x ...höher (32%)
48x ...in etwa gleich (52%)
8x ...geringer (9%)
2x ...viel geringer (2%)

24. Meine Vor- und Nachbereitung beträgt pro Woche im Durchschnitt...

10x 0 h (11%)
27x 0-1 h (29%)
38x 1-2 h (41%)
12x 2-3 h (13%)
6x 3+ h (6%)

25. An wie vielen Sitzungen der Vorlesung haben Sie teilgenommen?

69x 90-100 % (74%)
14x 75-85 % (15%)
4x 65-74 % (4%)
4x 40-64 % (4%)
2x < 40 % (2%)

VII. Allgemeines

Im Folgenden sind noch einmal einige Aspekte der Vorlesung angesprochen. Bitte sagen Sie uns, was Sie dazu denken.

26. Die Menge des Lehrstoffs ist...

15x ...viel zu hoch (16%)
40x (43%)
37x (40%)
1x (1%)
0x ...viel zu gering (0%)

27. Das Tempo der Vorlesung ist...

3x ...viel zu hoch (3%)
23x (25%)
65x (70%)
2x (2%)
0x ...viel zu gering (0%)

28. Die Anforderungen sind...

7x ...viel zu hoch (8%)
21x (23%)
60x (65%)
4x (4%)
0x ...viel zu gering (0%)

29. Um der Vorlesung folgen zu können, ist mein Vorwissen...

3x ...viel zu hoch (3%)
12x (13%)
60x (65%)
15x (16%)
2x ...viel zu gering (2%)

Wie bewerten Sie die Vorlesung alles in allem?

30. Die Vorlesung ist...

11x ...sehr gut (12%)
37x (40%)
36x (39%)
3x (3%)
5x ...sehr schlecht (5%)

\bar{x} +0.5 (Note: 2.5)

31. Ist die Vorlesung eine Pflichtveranstaltung?

74x Ja (81%)
17x Nein (19%)

Aus welchen weiteren Gründen besuchen Sie diese Vorlesung?

32. ...zur Vorbereitung auf die Prüfung

39x sehr wichtig (42%)
39x (42%)
8x (9%)
4x (4%)
3x völlig unwichtig (3%)

33. ...wegen des Dozenten/der Dozentin

3x sehr wichtig (3%)
13x (14%)
28x (30%)
21x (23%)
28x völlig unwichtig (30%)

34. ...auf Empfehlung Dritter

0x sehr wichtig (0%)
4x (4%)
15x (17%)
15x (17%)
56x völlig unwichtig (62%)

35. ...aus Interesse am Thema

7x sehr wichtig (8%)
31x (34%)
33x (37%)
12x (13%)
7x völlig unwichtig (8%)

36. ...weil der Vorlesungsinhalt berufsrelevant ist

31x sehr wichtig (34%)
23x (25%)
25x (27%)
7x (8%)
6x völlig unwichtig (7%)

Statistische Daten

Abschließend möchten wir Sie noch um einige statistische Daten bitten:

37. Studiengang, 1. bis 3. Ziffer

20x integrative Sozialwissenschaften (23%)
12x Sonstiges (14%)
3x Betriebswirtschaftslehre (3%)
1x Architektur (1%)
10x Sport (11%)
10x Mathematik (11%)
11x Sozialkunde (13%)
3x Elektrotechnik (3%)
1x Maschinenbau und Verfahrenstechnik (1%)
2x Politikwissenschaften (2%)
3x Biologie (3%)
1x Bautechnik (1%)
2x Holztechnik (2%)
8x Chemie (9%)

38. Abschluss, 4. und 5. Ziffer

21x Bachelor (25%)
1x Erweiterungsprüfung für das Lehramt an Sonderschulen (1%)
6x Sonstiges (7%)
3x Diplom (Langstudium) (4%)
39x Bachelor Lehramt (46%)
4x Lehramt an Gymnasien (5%)
4x Lehramt an berufsbildenden Schulen (ohne Diplom-Handelslehrer) (5%)
2x Staatsexamen / 1. Staatsprüfung (gilt nicht für Lehramtsprüfung) (2%)
1x Lizentiat (1%)
1x Promotion, die keine Abschlussprüfung voraussetzt (1%)
1x Diplom (U) Dolmetscher (1%)
2x Magister (2%)

39. In welchem Fachsemester sind Sie?

18x 1 (18%)
40x 2 (44%)
7x 3 (8%)
16x 4 (18%)
2x 5 (2%)
6x 6 (7%)
1x 8 (1%)
1x 9 (1%)
1x 10+ (1%)

40. Wenn Sie noch zusätzliche Anmerkungen zu der Vorlesung haben, können Sie diese hier vermerken:

Folien zuverlässiger ins Internet stellen

Manchmal fehlt der rote Faden in der Vorlesungsstruktur, Vorlesung wirkt daher teilweise etwas chaotisch strukturiert.

Keine Wiederholungsfolien in den Onlineskripten! Übersicht geht verloren. Vorlesung nach Datum trennen und getrennt halten, zumindest in der Online-Version.

Das Arbeiten mit dem Beamer sollte verbessert werden!

Es sollte des Weiteren ein Mikrofon genutzt werden!

Die Inhalte von vgl.Reg., BRD1 und BRD2 sind die gleichen, ist total langweilig.

Beamer Präsentation war von allen Terminen nur 1x sehr gut zu sehen. Wegen Leinwand "versetzt".

Es macht nicht besonders viel Spaß dem Dozenten zuzuhören. Ich lerne das alles schneller und besser alleine!

Leider war öfters mal die Stimme des Dozenten nicht sehr deutlich (ohne Mikro, Kopfrichtung entgegengesetzt zu meinem Sitzplatz), obwohl ich ziemlich weit unten saß.

Herr Hönnige, sprechen Sie bitte beim Vortragen nicht die TAFEL an! Es wäre gut, wenn Sie ein Mikrofon benutzen würden, so könnte man auch besser verstehen, was Sie sagen!

(Viele Studenten sind leider nicht so belesen wie Sie.) Ihre spontanen Erklärungen sind manchmal sehr lustig :-)

-Zuviel Pflichtlektüre

-Zu große inhaltliche Nähe zu anderen Veranstaltungen von Herrn Hönnige

HINWEIS: Aufgrund beleidigender Aussagen wurde dieses Kommentar zensiert, die wichtigsten inhaltlichen Anmerkungen jedoch beibehalten.

Leider fielen die Interessenverbände aus, sehr schade!

Wie gewohnt...

Das Aufgeben der Anwesenheitspflicht war sehr sinnvoll!

Alles bestens!

Anmerkung zu 10: Nutzung eines Mikrophons wäre wünschenswert.

Zu viele Folien; manchmal zu schnell durchgearbeitet lieber weniger Folien

Die Vorlesung ist gut, allerdings sollte ein Mikrofon benutzt werden. Außerdem sind die Hinweise auf Textquellen/wissenschaftliche Arbeiten überflüssig gewesen.

Kaum Unterschiede zu "BRD1" oder "Einführung in die Vergleichende Regierungslehre"