

Servicestelle für Lehrevaluation

Auswertung der studentischen Veranstaltungskritik im Wintersemester 2003/2004 für das Seminar: "Das politische System der Europäischen Union "

Ihre Lehrveranstaltung wurde von **21** Studierenden bewertet.

Die Auswertung gliedert sich in mehrere Teile: Zunächst wird die Motivation, Ihre Veranstaltung zu besuchen, erläutert. Es folgen die Beurteilung von Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung sowie eine Beurteilung des Lernklimas. Ferner werden der Einsatz von Medien als Lernhilfen bewertet. Abschließend erhalten Sie die Gesamteinschätzung

Soziodemographische Angaben

Geschlecht

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig männlich	13	61,9	61,9	61,9
weiblich	8	38,1	38,1	100,0
Gesamt	21	100,0	100,0	

Geburtsjahr

	Häufigkeit	Minimum	Maximum	Mittelwert
Geburtsjahr	21	75	83	81,19
Gültige Werte (Listenweise)	21			

Fach- und Hochschulsesemester

	Häufigkeit	Minimum	Maximum	Mittelwert
Fachsemester	21	1	5	2,33
Hochschulsesemester	21	1	9	3,14
Gültige Werte (Listenweise)	21			

Angestrebter Abschluss/ Studiengang

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig Diplom	19	90,5	90,5	90,5
Magister	2	9,5	9,5	100,0
Gesamt	21	100,0	100,0	

Studienfächer

Hauptfach

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig				
VWL - sozialwiss. Richtung	1	4,8	4,8	4,8
Verwaltungswissenschaft	5	23,8	23,8	28,6
Politikwissenschaft	13	61,9	61,9	90,5
Literaturwissenschaft	1	4,8	4,8	95,2
keine Angaben	1	4,8	4,8	100,0
Gesamt	21	100,0	100,0	

2. Hauptfach/Nebenfach

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig				
Politikwissenschaft	2	9,5	9,5	9,5
keine Angaben	19	90,5	90,5	100,0
Gesamt	21	100,0	100,0	

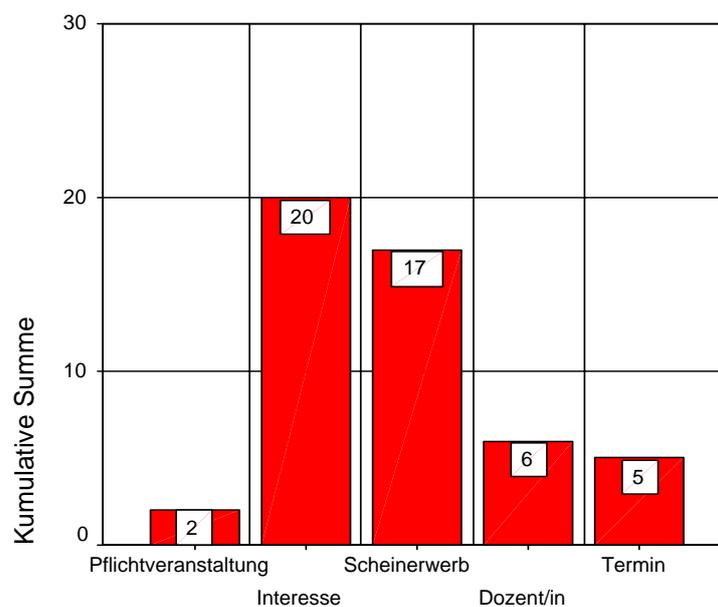
Nebenfach

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig				
Medienwissenschaft	1	4,8	4,8	4,8
keine Angaben	20	95,2	95,2	100,0
Gesamt	21	100,0	100,0	

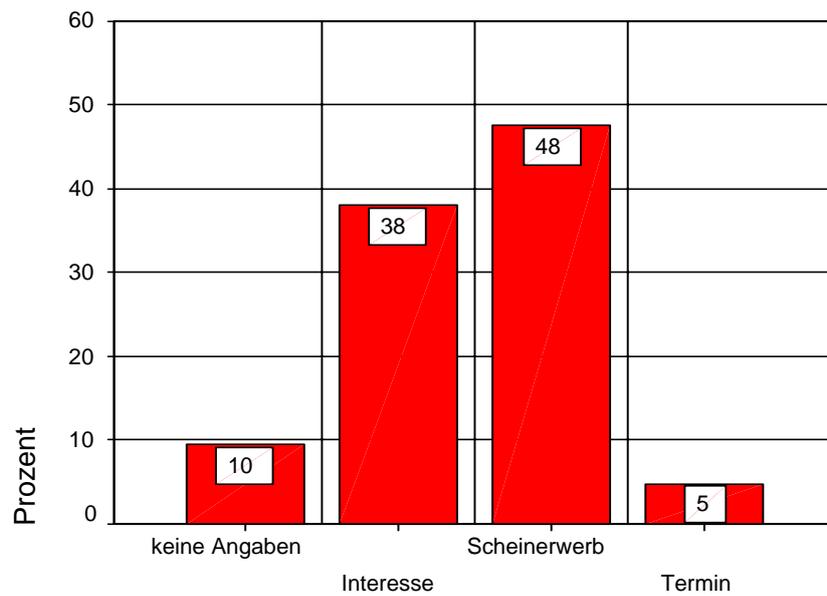
Angaben bezüglich der Motivation des Besuches und des Schwierigkeitsgrades der Veranstaltung (Fragen 7-10)

Mehrfachantworten waren möglich:

Frage 7: Besuchsgrund



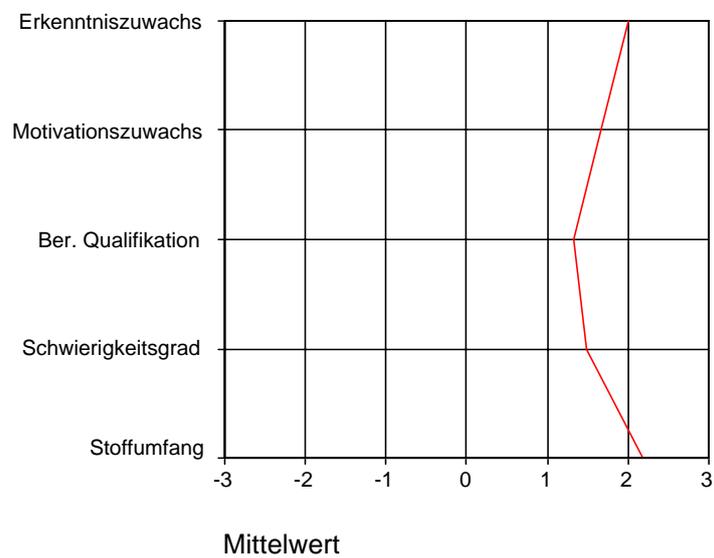
Der wichtigste Besuchsgrund



Bei Mehrfachantwort: welcher ist der wichtigste Grund?

Fragen 8-10: Erkenntniszuwachs

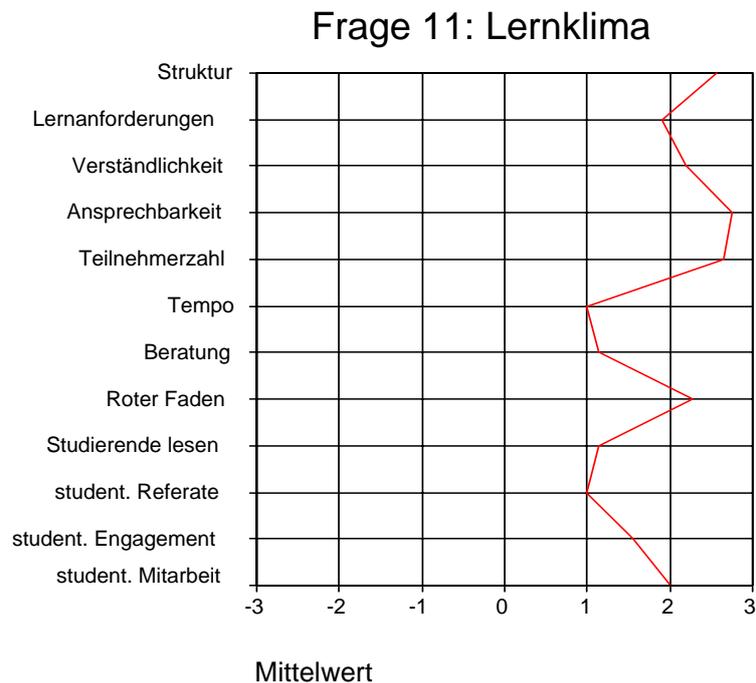
und Schwierigkeitsgrad



Durchschnittlicher Arbeitsaufwand

	Häufigkeit	Minimum	Maximum	Mittelwert
wöchentlicher Arbeitsaufwand in Stunden	20	2	10	4,35
Gültige Werte (Listenweise)	20			

Angaben zum "Lernklima" in der Lehrveranstaltung (Frage 11)



Angaben zum Einsatz von Medien als Lernhilfen (Fragen 12-13)

Frequenz des Einsatzes: Tafel

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig häufig	10	47,6	47,6	47,6
selten	11	52,4	52,4	100,0
Gesamt	21	100,0	100,0	

Nutzen des Einsatzes: Tafel

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig groß	11	52,4	57,9	57,9
mäßig	7	33,3	36,8	94,7
gering	1	4,8	5,3	100,0
Gesamt	19	90,5	100,0	
Fehlend	2	9,5		
Gesamt	21	100,0		

Frequenz des Einsatzes: Overheadprojektor

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig häufig	21	100,0	100,0	100,0

Nutzen des Einsatzes: Overheadprojektor

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	groß	19	90,5	95,0	95,0
	mäßig	1	4,8	5,0	100,0
	Gesamt	20	95,2	100,0	
Fehlend		1	4,8		
Gesamt		21	100,0		

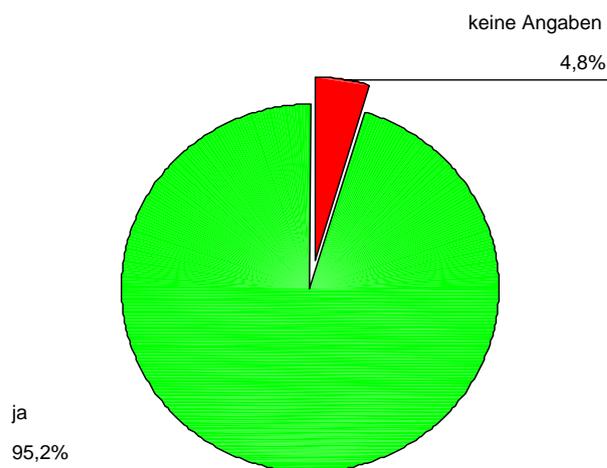
Frequenz des Einsatzes: Skripte/Reader

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	häufig	18	85,7	85,7	85,7
	selten	3	14,3	14,3	100,0
	Gesamt	21	100,0	100,0	

Nutzen des Einsatzes: Skripte/Reader

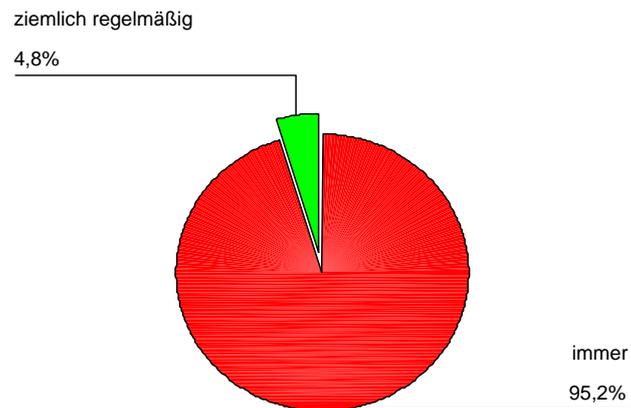
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	groß	14	66,7	73,7	73,7
	mäßig	5	23,8	26,3	100,0
	Gesamt	19	90,5	100,0	
Fehlend		2	9,5		
Gesamt		21	100,0		

Frage 13: Möglichkeiten des Zugriffs auf eingesetzte Lernhilfen

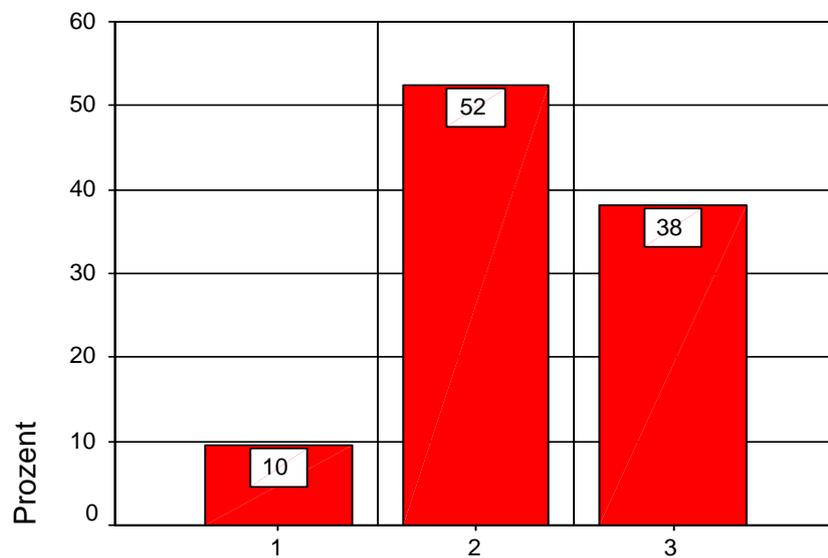


Beteiligungsmöglichkeit und Gesamtschätzung (Fragen 14-15)

Frage 14: Teilnahme an der Lehrveranstaltung



Frage 15: Gesamturteil



Das Gesamturteil wird auf einer Skala von -3 bis +3 abgebildet.

Der Mittelwert des Gesamturteils beträgt: 2,29.