

*Auswertung der studentischen Veranstaltungskritik im Sommersemester 2003
für das Seminar: "Verfassungsgeschichte im Politischen Vergleich"*

Ihre Lehrveranstaltung wurde von **9** Studierenden bewertet.

Die Auswertung gliedert sich in mehrere Teile: Zunächst erhalten Sie Daten zu sozio-demographischen Angaben, anschließend wird die Motivation, Ihre Veranstaltung zu besuchen, erläutert. Es folgen die Beurteilung von Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung sowie eine Beurteilung des Lernklimas. Ferner werden der Einsatz von Medien als Lernhilfen bewertet. Abschließend erhalten Sie die Gesamteinschätzung.

Soziodemographische Angaben (Fragen 1-6)

Geschlecht

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig männlich	2	22,2	22,2	22,2
weiblich	7	77,8	77,8	100,0
Gesamt	9	100,0	100,0	

Geburtsjahr

	Häufigkeit	Minimum	Maximum	Mittelwert
Geburtsjahr	9	74	80	77,67
Gültige Werte (Listenweise)	9			

Fach- und Hochschulsesemester

	Häufigkeit	Minimum	Maximum	Mittelwert
Fachsemester	8	6	11	8,00
Hochschulsesemester	9	7	14	8,89
Gültige Werte (Listenweise)	8			

Angestrebter Abschluss/ Studiengang

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig Diplom	4	44,4	44,4	44,4
Magister	5	55,6	55,6	100,0
Gesamt	9	100,0	100,0	

Studienfächer

Hauptfach

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig				
Verwaltungswissenschaft	1	11,1	11,1	11,1
Politikwissenschaft	6	66,7	66,7	77,8
Soziologie	1	11,1	11,1	88,9
Neuere Geschichte	1	11,1	11,1	100,0
Gesamt	9	100,0	100,0	

2. Hauptfach/Nebenfach

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig				
Öffentliches Recht (NF)	1	11,1	11,1	11,1
VWL	1	11,1	11,1	22,2
Politikwissenschaft	2	22,2	22,2	44,4
Slav./Schwerp. Russistik	1	11,1	11,1	55,6
keine Angaben	4	44,4	44,4	100,0
Gesamt	9	100,0	100,0	

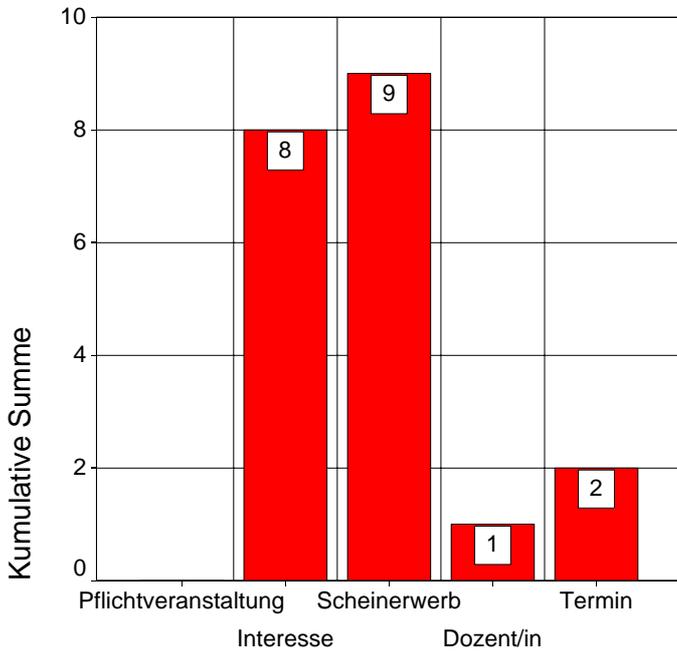
Nebenfach

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig				
Öffentliches Recht (NF)	2	22,2	22,2	22,2
Alte Geschichte	1	11,1	11,1	33,3
Angl./ Amerik.-Sp./ Kultur	1	11,1	11,1	44,4
keine Angaben	5	55,6	55,6	100,0
Gesamt	9	100,0	100,0	

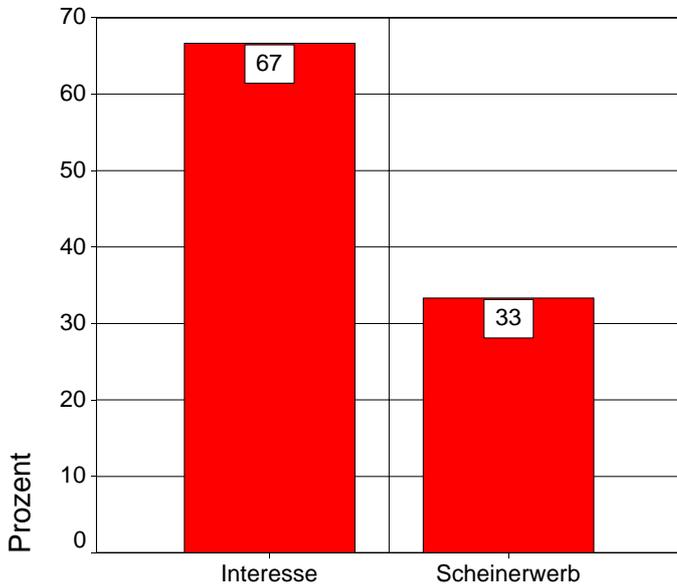
Angaben bezüglich der Motivation des Besuches und des Schwierigkeitsgrades der Veranstaltung (Fragen 7-10)

Mehrfachantworten waren möglich:

Frage 7: Besuchsgrund



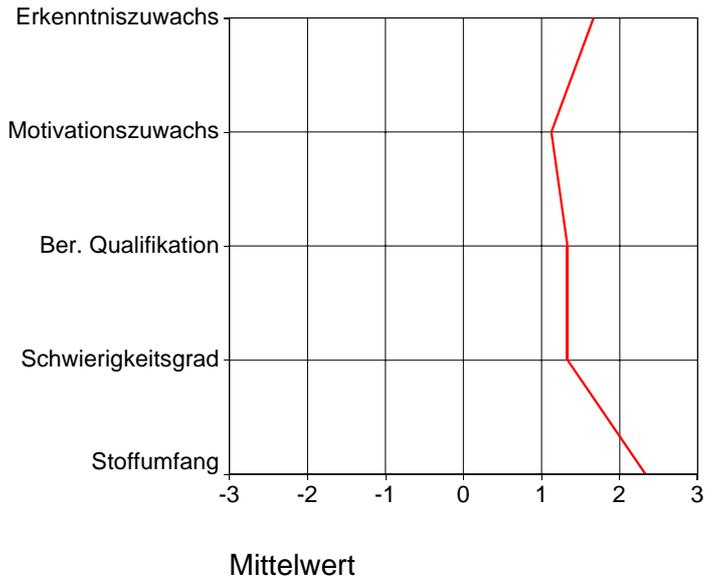
Der wichtigste Besuchsgrund



Bei Mehrfachantwort: welcher ist der wichtigste

Fragen 8-10: Erkenntniszuwachs

und Schwierigkeitsgrad

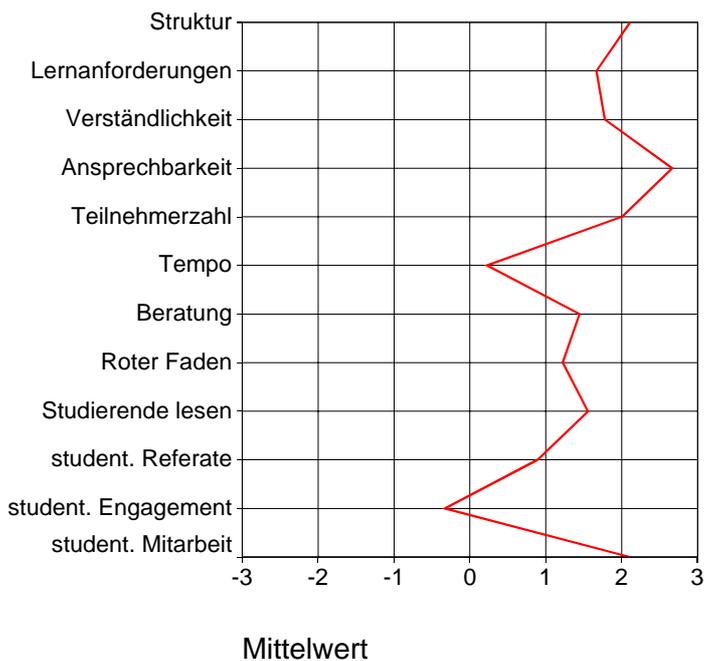


Durchschnittlicher Arbeitsaufwand

	Häufigkeit	Minimum	Maximum	Mittelwert
wöchentlicher Arbeitsaufwand in Stunden	9	2	6	4,22
Gültige Werte (Listenweise)	9			

Angaben zum "Lernklima" in der Lehrveranstaltung (Frage 11)

Frage 11: Lernklima



Angaben zum Einsatz von Medien als Lernhilfen (Fragen 12-13)

Frequenz des Einsatzes: Tafel

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	häufig	9	100,0	100,0	100,0

Nutzen des Einsatzes: Tafel

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	groß	6	66,7	66,7	66,7
	mäßig	3	33,3	33,3	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

Frequenz des Einsatzes: Overheadprojektor

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	häufig	9	100,0	100,0	100,0

Nutzen des Einsatzes: Overheadprojektor

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	groß	6	66,7	66,7	66,7
	mäßig	3	33,3	33,3	100,0
	Gesamt	9	100,0	100,0	

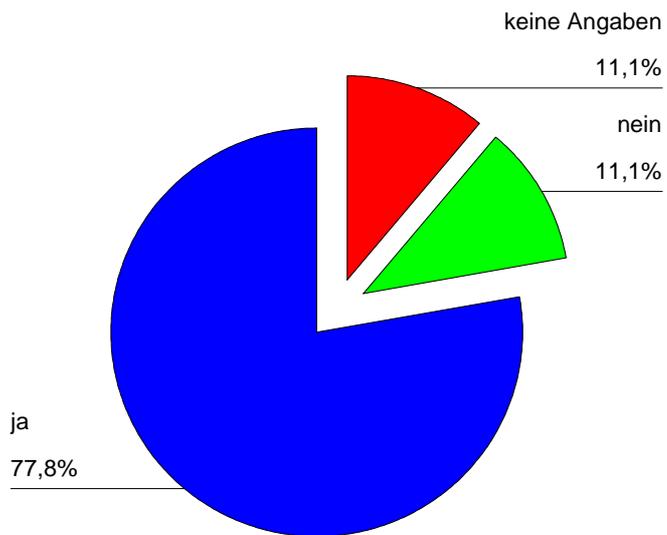
Frequenz des Einsatzes: Skripte/Reader

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	häufig	9	100,0	100,0	100,0

Nutzen des Einsatzes: Skripte/Reader

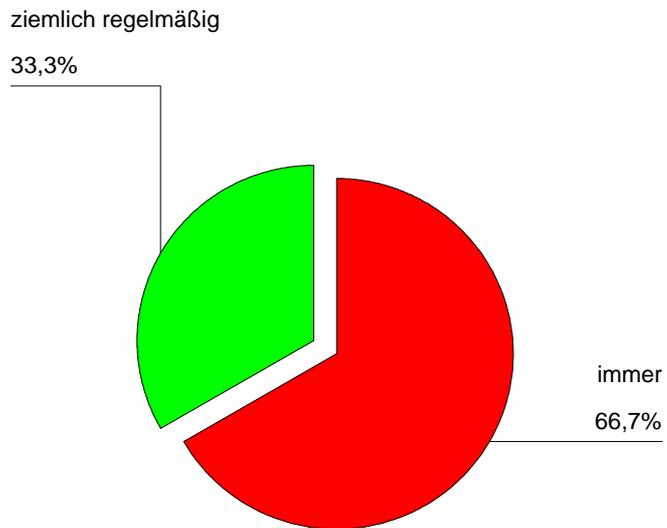
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	groß	5	55,6	62,5	62,5
	mäßig	3	33,3	37,5	100,0
	Gesamt	8	88,9	100,0	
Fehlend		1	11,1		
Gesamt		9	100,0		

Frage 13: Möglichkeiten des Zugriffs auf eingesetzte Lernhilfen

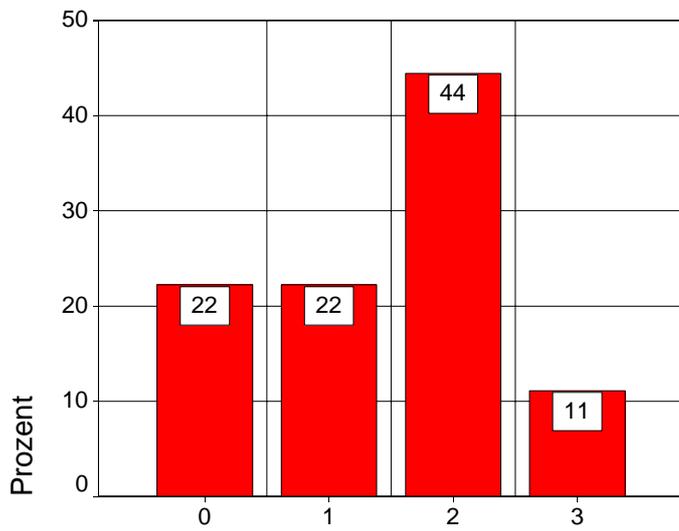


Beteiligungsmöglichkeit und Gesamteinschätzung (Fragen 14-15)

Frage 14: Teilnahme an der Lehrveranstaltung



Frage 15: Gesamturteil



Das Gesamturteil wird auf einer Skala von -3 bis +3 abge

Der Mittelwert des Gesamturteils beträgt: 1,4.